

自ら追究する国語学習

中間報告

度までの研究の成果、および「子どもが自ら追究する国語学習は、どうあつたよいか」。本年度の研究の方向として、本年の側、指導の側、教材の側」の面から構造化し、関連的にテーマにそつて、種々な領域・分野にわたり、「子どもの生活経験と課題の選定」、子どものみどりを積み重ねた中からの「学習課題の設定」をする。また授業研究会では、授業の中での子

度までの研究の成果、および「子どもが自ら追究する国語学習は、どうあつたよいか」。本年度の研究の方向として、本年の側、指導の側、教材の側」の面から構造化し、関連的にテーマにそつて、種々な領域・分野にわたり、「子どもの生活経験と課題の選定」、子どものみどりを積み重ねた中からの「学習課題の設定」をする。また授業研究会では、授業の中での子

どものとらえと解釈を重点において、研究を深める。第一回研究委員会は、さる七月三日(火)、常盤中学校で行われた。常盤中の研究テマは、「生徒が自ら追究する説明的文章の指導は、どうあつたらよいか」。具体的な事柄に注目して」であった。教材「日本語と国際交流」(單元名、新しい目で)を、二年四組で、笠井淳先生に、授業公開をしていただいた。教師のところえた生徒の姿は、次の通りである。(1)文章の内容を、自分の身近な問題と結びつけて理解できない。(2)説明的文章の読み解き興味・関心をもてない。(3)筆者の論理の展開をつかむことが苦手である。そのような生徒に対する指導の手立てとして、次の三点をえた。(1)導入において、話題について話し合う場を設けることによって、問題意識を奮起させし、教材に対する興味を促す。(2)生徒が興味をもつた具体的な事柄について、資料を調べる等して、生徒自身に追究させる。(3)筆者の論理に気づくために、興味をもつて調べた事柄を中心として、それと関係ある事柄を書き込んでいく「学習カード」を工夫する。

本時では、「自分が興味を持った事柄と、何らかの関係がある事柄(言葉、語句、文)を見つけて、「学習カード」にその関係についてまとめる」場面が行われた。生徒達は、自分なりの考えを積極的に「学習カード」に記入していた。

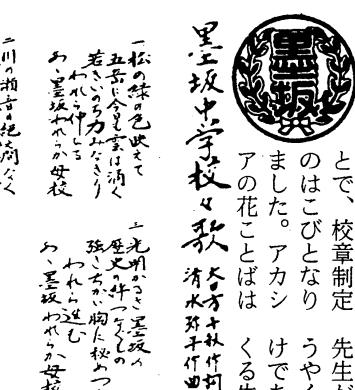
社会科

小林裕

社会科研究委員会では、子ども達がねばり強く自己形成していくためのひとつの窓口として、昨年来「子どもの心情に合った素材の教材化」を取り上げ研究を進めてきた。教材というものは目の前にいる子どものために用意されるべきものであって、教材が子どもの心情に寄せられていていく「学習カード」を工夫する。

教材というものは目の前にいる子どものために用意されるべきものであって、教材が子どもの心情に寄せられていていく「学習カード」を工夫する。

作詩者大日方先生



校歌も昭和三十三年に、作詩者大日方千秋先生、作曲者清水努子先生によってつくられたものであります。

（竹内正勝）

浅岡修一

持った事柄と、何らかの関係がある事柄(言葉、語句、文)を見つけて、「学習カード」にその関係についてまとめる」場面が行われた。生徒達は、自分なりの考えを積極的に「学習カード」に記入していた。

初代校長増田新三郎先生の発案で、学校のまわりにたくさんのアカシアの葉を使って「学習カード」の書き方、形式、活用の仕方にについて論議が集中した。指導者の清水孟先生(長野教育事務所指導主事)は、「固定化された『学習カード』で、筆者の論理に気づかせるのは多少無理がある。」と、

指摘された。今後は「学習カード」の活用を含めて、テーマをより深めていきたい。

（高山中）

校歌・校章めぐり⑩

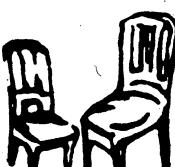
墨坂中学校

「友情」である。生徒たちが深い友情を培いながら、よりよろしく現在の校章となつたわ

けであります。

（竹内正勝）

火ばら談義



暑かつたけど、短かつた夏

市川 英臣

須高の自然(2)
延命地蔵のエドヒガン

(須坂市天然記念物) 堀米 富平

新任地にきてやつと半年が過ぎ、この頃になつてようやく学校の雰囲気にも慣れてきました。

今、こうして保健室の机に向かい、忙しい執務の手を休め、四月からのことを顧みるといろいろと反省させられる面がありました。

ただ、忙しいと行事や執務に追われている毎日がありました。

（さあ一日のはじまりだ）

保健室に入つてくる時の子

どもの姿は、時には泣きなが

ら、時には恥かしそうにと様

です。気持ちが悪い、頭が

痛い、腹痛を訴える子ども等

に発熱がない子が多くなり、

38℃前後の低体温の子があつた

り、少しの時間もじっとして

いられない子どももいます。

けがをして学校健康センタ

ーのお世話になる件数も多い

中で、今の子どもたちにどう

対処していくべきか、いろいろな問題がなげかけられ

ているように思います。

保健室は、病める子の安ら

ぎの場であり、また大切なコ

ミュニケーションの場でもあ

ります。養護教諭として務め

ていく限り、子どもたちの為

に、力強く生きて行こうと考

える今日この頃です。

（小山小）

出勤と同時に「先生!! ○○

さんがけがをしたから早く

教員になって一年目、「さあ、この長い夏休み、思いっきり遊ぶぞ。」

動向表を見て自分の考えの甘さを知った。これが社会の厳しさなんだ。初任者研修、職員研修、日直、部活動その他色々。ベテランの先生方は

笑うかもしれないが、学生時

がいい。本当に賢そうだ。」

と相手校の先生に言われた。

（東中）

一日でも休めない。「一

日でも休んだらその後が怖

い。」と思うようになった。

先日、他校との練習試合で

「お宅の子どもたちはマナー

がいい。本当に賢そうだ。」

と相手校の先生に言われた。

（東中）

一日でも休めない。「一

日でも休んだらその後が怖

い。」と思うようになった。

（東中）

一日でも休めない。「一