

学校教育目標「自ら学び続け共生社会を主体的に生きる児童の育成」あした文化の花をつみ 真理の泉ともに汲み 我らが道を求める「ゆく」は、両校が共に歩む嘗みを表すものとなっています。また、「あした文化の花をつみ・・・」から始まることは、昭和二十八年、創立八十周年の年に制定された校歌の一節です。七十年経つた現在でも、色あせることのない教育の神髄といえるものだとかみしめております。

創立百五十周年の節目を大事にしたいと、令和元年度、歴代のPTA会長さんを中心に、実行委員会設立に向けての準備が始まりました。令和三年に準備委員会、令和四年三月正式に「須坂小学校五十周年記念事業実行委員会」が立ち上がりました。そして、今年度、様々な記念事業が行われ、児童職員だけでなく、地域の皆様方が、学校に足を運ばれ、往時を偲ぶこととなりました。

四月二十一日には授業参観日に合わせ、航空写真を撮影しました。保護者の皆様、地域の皆様にも参加いただき、150の文字を象りました。六月にはフジテレビの番組取材が入り、大正時代の頃と推定される金庫をあける企画、「世界の何だコレ!ミステリー!」



須坂小学校歴史遺産展示



150周年を記念した庭園

須坂小学校は、明治六年「本立学校」の名称で開校しました。校名の「本立」は論語の「本立而道生（もとたちてみちをしう）」が由来となっています。本校は須坂藩当主堀家の敷地内に校舎を構え、明治大正時代、製糸業が栄えた頃には児童の人数も増加し、多い時で三千人近く在籍がありました。また、特殊支援七年に特殊学級（現在の特別支援学級）を設置する等、須坂市教育の高い志を感じさせます。鼓笛隊が編成され、六十年近く経った現在心的活動として引き継がれています。平成二十二年に制定された校歌の一節です。七十年経ったこのない教育の神髄といえるものだとか、校に於て新たな歴史の一ページが刻まれる企画、「世界の何だコレ！？ミステリー」を大事にしたいと、令和元年度、歴代のP.M.真理の泉ともに汲み、我らが道を求める歩む営みを表すものとなっています。まつみ・・・」から始まることばは、昭和二年に制定された校歌の一節です。七十年経ったこのない教育の神髄といえるものだとか、往時に偲ぶこととなりました。



須坂小学校 日滝小学校
小山小学校 豊丘小学校
井上小学校

.50周年
特集号

第239号
発行所 上高井教育会
発行人 上高井教育会理事長 新津朋典
編集人 会報編集委員長 松澤裕子
印刷所 須坂新聞社

教育会だより

A photograph of a woman with dark hair tied back, wearing a white shirt and a blue backpack, standing on a grassy bank of a river. She is holding a camera and looking through the viewfinder, capturing a wide shot of the river flowing towards a distant bridge under a cloudy sky.



「キビタキ・タキ・ノビタキ・コサメタキ・」一人で呪文を唱えて暗い道を運転する娘はしんどいなあと思ふ。けれど娘は助かることなく、岡谷茅野村へ出た。

「人の生きること」があることを、ダイヤモンドが、原石が、原石を目にしたことの、このように、人との出会いがあります。つまりするこ



カット 花／竹内大輔(森上小)

私の趣味 火ばら談義

「娘さんの頭の中の四分の三はイソコです」と言われた。始まりは去年の五月娘の誕生日プレゼントにデジタルカメラを買ってから。「バードウォッチング」は人を避けるコロナ禍中でも外を出歩くのに丁度良い趣味だつた。山に川に田んぼに、娘はカメラを構え。次に「ママつたのは主

部活・勉強・家族・鳥とりとめもなく話す。クイズを出し合つたり、歌を歌つたり。きっと私は年をとつたら「あの頃は楽しかったなあ」と微笑むのだと思う。結論。私の趣味は、バードウォッチング：をする娘（と主人）ウオツチングです。（小山小）

た。その担任の先生は語っていました。
當時小学生だった私は、学習や人間関係など、様々なことに思い悩み学校に行くこと 자체がとても憂鬱だったのですが、その担任の先生の言葉を聞き、物事を前向きに考えられるようになりました。苦手で逃げていた学習にも前向きに取り組み、苦手だとと思う人とともに

いります。当時の私のように様々なことに思い悩み、学校へ行くことにも嫌な気持ちをもつている子も少なからずいます。そんな子どもたちが「挑戦しよう!」「がんばろう」と思い、自分自身のダイヤの原石を磨いていくために、今できることを全力でやっていきたいと思います。当時私が担任の先生に教えたことを、



なのだと感じています。

編集後記

| | | | | | | | |
|----------------|-----------|------------|--------------|--------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 12 | | | | | | | 8 |
| 20 | 18 | 28 | 24 | 18 | 16 | 13 | 上高井教育会公開授業研究会 中心講師 畑上一康先生 |
| 上高井教育会報第239号発行 | 研究委員長会(③) | 第8回研究推進委員会 | 信州“教育の日”宮田大会 | ○令和5年度教育会中間会計監査報告書 ○令和6年度教育会事業計画案 | 外國語活動 英語(小山小)、道徳特別活動(井上小) 特別支援教育(小布施中)、健康教育(教育会館) | 生活・総合的な学習(井上小)、音楽(旭ヶ丘小)、図工・美術(日滝小) 体育・保健体育(森上小)、家庭・技術家庭(須坂創成高校) | 国語(井上小)、社会(旭ヶ丘小)、算数・数学(小山小)、理科(小山小) |
| 研究委員会(③) | 第8回同好会 | | | 第4回教育会総会 | 第2回教研三団体代表者会 | | |

